



**Základní škola s polským vyučovacím jazykem a
Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem
HRÁDEK 77, okres Frýdek – Místek
tel.: 558 551 361 mob.: 739 302 378 IČ: 70640181,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem HRÁDEK 77, okres Frýdek – Místek
Adresa	Hrádek 77, 739 97, Hrádek
Právní forma	příspěvková organizace
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program	„Słoneczna szkoła“
Název a adresa zřizovatele	Obec HRÁDEK, Hrádek č. p. 352, 739 97 Hrádek, tel. 558 551 311, IČ: 00535958
IČ školy	70640181
REDIZO	600134636

Telefonní spojení	558 551 361 – ředitelna 558 551 362 – sborovna 732 627 370 – školní družina 558 551 365 – školní jídelna 558 551 368 – Mateřská škola
Adresa pro dálkové spojení	psphradek@seznam.cz
Webové stránky	www.pspshradek.cz , www.obechradek.cz/skolstvi

1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy	Mgr. Katarzyna Şafak
--------------	----------------------

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Člen ŠR	Funkce	Zastupuje
Mgr. Magdalena Ćmiel	předsedkyně	rodiče
Mgr. Monika Mitrengová	člen	učitele
Mgr. Jakub Kawulok	člen	zřizovatele

Schůze školské rady proběhla v měsíci září. Ředitelka školy předložila radě výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024. Po projednání jednotlivých bodů byla radou schválena. Dále rada projednala a schválila školní řád a klasifikační řád, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledku vzdělávání žáků. Rada také vzala na vědomí další informace týkající se výchovně vzdělávacího procesu a aktuálního dění ve škole.

1.4. SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

	Adresa
Základní škola	Hrádek 77, 739 97
Školní družina	Hrádek 77, 739 97
Školní jídelna ZŠ	Hrádek 77, 739 97
Mateřská škola	Hrádek 170, 739 97
Školní jídelna MŠ – výdejna	Hrádek 170, 739 97

Název součástí	Stanovená kapacita	Počet žáků k 30. 09. 2024	Počet tříd, oddělení
Základní škola	43	39	3
Školní družina	30	30	1
Mateřská škola	33	33	2

Naše škola ve školním roce 2024/2025 oslavila 130. výročí své školní budovy.

Je to příležitost nejen k oslavám, ale také k připomenutí si bohaté historie školství v naší obci.

Školní kronika uvádí, že až do roku 1869, kdy císař František Josef I. vydal školský zákon o povinné školní docházce pro děti v domovských obcích, docházely děti z Hrádku do škol v Bystřici, Návsí a Milíkově.

Od tohoto roku byly děti z Hrádku vyučovány v soukromých domech č. 7 (v Potůčku) a č. 31 (u Załawczana). Nikdo z tehdejších učitelů neměl pedagogické vzdělání.

Jedním z prvních, kdo se výuce věnoval, byl Jan Czudek, který učil v domě č. 10 (u Dordů). Právě on podal na obecní úřad podnět ke stavbě zděné jednotřídní školy. Ta byla slavnostně vysvěcena dne 15. října 1873 a jejím učitelem se stal Karol Drózd z Nieborów – původně vyučený obchodník.

K největšímu rozvoji školy na přelomu 19. a 20. století přispěl učitel Adam Zielina, který ve škole působil od roku 1878 a zároveň zastával funkci obecního tajemníka. Z jeho iniciativy byla v roce 1895 postavena nová dvoutřídní škola, zatímco dosavadní budova byla přeměněna na obecní hospodu. Adam Zielina se stal historicky prvním správcem školy.

Současná školní budova tedy pochází z roku 1895 a v roce 1909 byla rozšířena na trojtřídní školu, kterou tehdy navštěvovalo 196 žáků.

Hrádecká polská škola přečkala všechna těžká období 20. století a ve školním roce 1935–1936 byla dokonce rozšířena na čtyři třídy.

V poválečném období se počet žáků pohyboval okolo 50. Školu od počátku vedlo několik desítek ředitelů a učitelů – místních i přespolních –, kteří zde zanechali trvalou stopu.

Oslavy 130. výročí školní budovy proběhly 12. prosince 2024.

Součástí slavnostního programu byla výstava s dobovými fotografiemi, vystoupení žáků školy a také ukázka robotiky v nově vybavené multimediální třídě.

Hosté se mohli občerstvit v kavárně, kterou připravilo sdružení rodičů.

Celá akce se mohla uskutečnit také díky podpoře sponzorů, které jsme v této souvislosti oslovili a kteří přispěli k důstojnému průběhu oslav.

2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Hrádku je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučování probíhá ve spojených ročnících 3 tříd, kde jsou zastoupeny všechny ročníky (1-5). Součástí školy je také školní družina, mateřská škola, školní jídelna a školní výdejna. Kuchyň už od 01. 09. 2022 roku neprovozuje službu pro cizí strážníky. Kapacita základní školy je 43 žáků, školní družiny 30 žáků, mateřské školy 33 žáků a školní jídelny 99 strážníků.

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Školní rok jsme zahájili výukou v nově zrekonstruovaných prostorách. Stavební práce trvaly v podstatě až do posledních dnů prázdnin. Ačkoli se původně předpokládalo, že rekonstrukce potrvá 10 měsíců, nakonec zabrala necelých 14 měsíců. Nový školní rok 2024/2025 jsme zahájili už ve škole vonící novotou, s radostí z nových prostor. Slavnostní otevření nových místností a zahájení školního roku proběhlo 2. září 2024 v 9:00 hodin. Slavnosti se zúčastnili pozvaní hosté, včetně starosty obce Roberta Borského a členů obecního zastupitelstva, kteří s námi oslavili tuto významnou událost.

Ambiciózní projekt přestavby naší školy, který změnil nejen její vzhled, ale také zlepšil komfort a podmínky pro vzdělávání, dospěl ke svému závěru. Ačkoli se žáci po dlouhou dobu museli učit v provizorních prostorách, měli jsme naději v pozitivní výsledek. Dnes se můžeme těšit z nového prostoru, který zahrnuje moderní školní družinu a další učebnu, což umožňuje ještě lepší organizaci

výuky a rozvoj našich žáků. Součástí realizované přestavby je také nový systém vytápění, který výrazně zvyšuje komfort při učení, zejména v chladnějších dnech, a zajišťuje optimální podmínky pro vzdělávání po celý rok.

Během slavnostního otevření si všichni s obdivem prohlíželi nové prostory školy, především moderně vybavený multifunkční sál, který slouží dopoledne jako učebna a odpoledne jej využívá školní družina. Součástí modernizace bylo také vybudování nové multimediální učebny, která významně přispěla ke zkvalitnění výuky. Dále byly uvedeny do provozu nové toalety a sprcha, čímž se podmínky pro žáky i pedagogy výrazně zlepšily. Multifunkční horní sál kromě školních aktivit slouží také potřebám obce – konaly se zde společenské a kulturní akce, jako například Vítání občánků, semináře pro pedagogy z okolních škol, akce se sousední českou školou (Listování s Lukášem Hejlíkem) a další setkání občanů. Díky těmto změnám se podmínky pro vzdělávání výrazně zkvalitnily a přispěly k celkově pozitivnímu klimatu ve škole.

V budově ZŠ se na poschodí dále nachází 2 prostorné třídy (počítačová učebna a kmenová třída), v meziposchodí sborovna s ředitelnou, a v přízemí malá tělocvična a jídelna. Sborovna a ředitelna vznikly během rekonstrukce školy přestavbou bývalé třídy, což umožnilo učitelům i vedení školy pracovat v mnohem lepších a modernějších prostorách. Tělocvičnu v průběhu školního roku využívají také žáci sousední české ZŠ. Školní tělocvična je zřízena v prostorách bývalé třídy a svými rozměry umožňuje pouze omezené sportovní činnosti. K výuce tělesné výuky slouží účelové sportovní hřiště. Zahrada slouží jak k relaxaci a odpočinku, tak i k výuce formou venkovní učebny. V zimních měsících žáci jezdili na výuku plavání do Bystřice.

2.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřskou školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 33 dětí. Výuka probíhala podle ŠVP „Ekoludki“ se zaměřením na environmentální výchovu nejmenší generace.

2.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA

V odpoledních hodinách se výchovně vzdělávací proces stěhoval do školní družiny. Jejich služeb využívalo 32 přihlášených žáků. Ve školní družině pracovala jedna vychovatelka. V tomto školním roce měla školní družina výjimečně dobré podmínky pro svou činnost, a to především díky rozsáhlé rekonstrukci prostor. Nový multifunkční sál, který družina využívala v odpoledních hodinách, poskytoval dětem dostatek místa pro hry, odpočinek i kreativní činnosti. Prostory byly moderně vybavené a přispívaly k pohodové a bezpečné atmosféře.

V letních měsících jsme hojně využívali školní zahradu, která se stala oblíbeným místem pro pohybové aktivity, odpočinek i tematicky zaměřené hry. Děti tak měli dostatek podnětů k aktivnímu trávení volného času a zároveň prostor k relaxaci po výuce.

Celkově hodnotíme podmínky pro činnost školní družiny jako velmi kvalitní a motivující, což se pozitivně odrazilo i na spokojenosti dětí a rodičů.

2.4. ŠKOLNÍ KUCHYŇ

Stravování bylo zajištěno prostřednictvím školní kuchyně a školní výdejny – se 2 pracovními silami na plný úvazek.

3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

ŽÁCI

TŘÍDNÍ UČITEL	TŘÍDA	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ		
		CHLAPCI	DĚVČATA	CELKEM	CHLAPCI	DĚVČATA	CELKEM
Mgr.Irena Berbalková	1.	6	1	7	6	1	7
Mgr. Monika Mitřengová	2.	5	3	8	5	3	8
Mgr.Alicja Trybuš	3.	5	5	10	5	5	10
Mgr.Alicja Trybuš	4.	4	3	7	4	3	7
Mgr. Monika Mitřengová	5.	2	5	7	2	5	7

ZAMĚSTNANCI

ZAMĚSTNANCI	UČITELÉ ZŠ (VČETNĚ Ř.), AP	VYCH. ŠD + UČ. MŠ			NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
		Š D	M Š	ASISTENT PEDAGOG A + ŠKOLNÍ ASISTENT Z ESF	EKON. ÚSEK	KUCHYŇ	ŠKOLNICE DOMOVNICE
FYZICKÝCH OSOB	5	1	4	2	1	2	2
MUŽŮ	0	0	0	0	1	0	0
ŽEN	5	1	4	2	0	2	2

PRACOVNÍK	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PEDAGOGOVÉ ZŠ			
Katarzyna Šafak	Mgr.	Ř	VŠ-P
Irena Berbalková	Mgr.	U1	VŠ-P
Monika Mitrengová	Mgr.	U1	VŠ-P
Alicja Trybuś	Mgr.	U1	VŠ-P
Dorota Heczková	Bc.	U1	VŠ-P
Michaela Mitrenga		AP	ÚSV
VYCHOVATELKA			
Dorota Heczková	Bc.	V	VŠ-P
PEDAGOGOVÉ MŠ			
Eva Nemec	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Vanda Konderlová		UMŠ	ÚSO
Alicja Twardzik	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Klára Świerczková		VUMŠ	ÚSO
ESF			
Jana Kolibová		ŠA	ÚSO

PRACOVNÍK	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
ŠKOLNÍ JÍDELNA			
Anna Jursová		VŠJ, PSK	ÚSO
Jana Pilchová		K	SO
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI			
Anna Byrtusová		Š, UKL	SO
Anna Kajfosz		Š, UKL	ÚSO
Radomír Géryk	Ing.	EKO	VŠ
Rostislav Mitrenga		E	

Vysvětlivky:

1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, UMŠ – učitelka MŠ, U1- učitel 1. stupně, AP – asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent/ESF, EKO – ekonom školy, Š – školník, UKL – uklízečka, VŠJ – vedoucí školních jídelen, K – kuchařka, PSK – pomocná síla v kuchyni,

2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.

3) Další zkratky: ÚSO – úplné střední odborné, ÚSV – úplné střední všeobecné, SO – střední odborné, VO – vyšší odborné, VŠ – vysokoškolské, VŠ-P – vysokoškolské pedagogické

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2025/2026 byl stanoven na den 10. dubna 2025 a proběhl za účasti dětí. Děti měly možnost představit své dovednosti prostřednictvím hravých úkolů a seznámit se s prostředím školy i s budoucí paní učitelkou. Atmosféra byla velmi příjemná a přátelská.

Zájem o zápis byl v letošním roce mimořádně vysoký – k zápisu přišlo 15 dětí. Na základě správního řízení vydala ředitelka školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 14 dětem. U jednoho dítěte bylo na žádost zákonných zástupců vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Těší nás, že rodiče projevují zájem o vzdělávání svých dětí právě v naší škole. Věříme, že i nadále budeme nabízet kvalitní a vstřícné prostředí, které bude dětem dobrým základem pro jejich další školní i osobní rozvoj.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle dané Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a školním vzdělávacím programem „*Słoneczna Szkoła*“ pro školní rok 2024/2025 byly v plném rozsahu naplněny.

V oblasti vzdělávání byla klíčovým záměrem školy podpora individuálního rozvoje každého žáka. Pedagogové uplatňovali diferencovaný přístup k výuce a snažili se o vytváření vstřícného, bezpečného a motivujícího školního klimatu. Vyučování bylo vedeno tak, aby rozvíjelo nejen vědomosti, ale i klíčové kompetence, tvořivé myšlení a samostatnost žáků.

Významná pozornost byla i v tomto roce věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pedagogičtí pracovníci dbali na systematickou identifikaci individuálních potřeb, stanovili podpůrná opatření odpovídající konkrétnímu stupni podpory a pravidelně vyhodnocovali jejich účinnost. V případě potřeby byla zajištěna spolupráce s poradenskými zařízeními a s asistenty pedagoga. Škola se také snažila o úzkou spolupráci s rodiči těchto žáků.

Dále se rozvíjela i oblast podpory nadaných a talentovaných žáků, a to formou zapojení do projektů, soutěží a nadstandardních aktivit. Pedagogové podporovali zvědavost a samostatnost.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí a modernizace výuky škola úspěšně využívala nové multimediální prostředky a techniku, která byla pořízena v rámci rekonstrukce z prostředků IROP. Nová multimediální učebna umožnila rozšíření možností pro práci s ICT napříč předměty, což významně přispělo k naplnění cílů v oblasti digitální gramotnosti.

Celkově lze říci, že vzdělávací proces proběhl v souladu se školním vzdělávacím programem a odpovídá stanoveným cílům. Škola kontinuálně pracuje na zvyšování kvality výuky, na metodické podpoře pedagogů a na udržení pozitivního klimatu, který je základem pro zdravý a smysluplný rozvoj všech žáků.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hlavní úkoly a cíle vzdělávání vycházely ze školního vzdělávacího programu a byly konkretizovány v plánu práce školy pro školní rok 2024/2025. Důraz byl kladen nejen na dosažení vzdělávacích výsledků, ale také na výchovu k hodnotám, osobnostní rozvoj žáků, vedení ke zdvořilosti, toleranci, úctě k práci jiných lidí a k odpovědnosti za vlastní chování a výsledky.

Součástí výchovně-vzdělávacího procesu byla rovněž reprezentace školy na veřejnosti, účast na soutěžích, kulturních akcích a spolupráce s místní komunitou. V oblasti pedagogické práce byl kladen důraz na zkvalitňování metodicko-didaktického přístupu učitelů, využívání moderních forem výuky a aktivizačních metod.

Hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikace žáků byly prováděny v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, a podle klasifikačního řádu školy. Hodnocení probíhalo pravidelně, s důrazem na objektivitu a individuální přístup k jednotlivým žákům.

Ve školním roce byl vzděláván jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byla zajištěna podpora ve formě asistentky pedagoga. Na základě doporučení školského poradenského zařízení byla zavedena odpovídající podpůrná opatření. Ta byla pravidelně vyhodnocována a na konci školního roku byla shodně vyhodnocena jako dostatečná a funkční, s pozitivním dopadem na vzdělávací výsledky žáka.

Celkové výsledky vzdělávání ukazují, že většina žáků dosáhla očekávané úrovně znalostí a dovedností podle ŠVP. V průběhu roku nedošlo k vážným kázeňským přestupkům, spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni a podpořila efektivní řešení případných výchovných nebo studijních obtíží.

Škola i nadále směřuje ke komplexnímu rozvoji žáků, a to jak po stránce vědomostní, tak v oblasti mezilidských vztahů, seberegulace, motivace a vzájemné spolupráce.

PRŮMĚR ZNÁMEK					
	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	1,0	1,031	1,156	1,065	1,143
2. pololetí	1,0	1,031	1,144	1,065	1,156

S VYZNAMENÁNÍM/ BEZ VYZNAMENÁNÍ					
	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	7/0	8/0	9/1	7/0	6/1
2. pololetí	7/0	8/0	10/0	7/0	6/1

Chování všech žáků bylo hodnoceno známkou 1

POCHVALY ŘEDITELE ŠKOLY					
	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	0	0	0	0	0
2. pololetí	4	1	2	2	3
CELKEM	4	1	2	2	3

POCHVALY TŘÍDNÍHO UČITELE					
	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
1. pololetí	0	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0

Žákům byla udělena ředitelská pochvala za výborné výsledky ve sportu, za ocenění v matematické soutěži Klokán, skvělé výsledky v soutěži anglického jazyka FOX a za dobré výsledky ve výtvarných soutěžích.

Celkem za celý školní rok bylo uděleno 12 pochval ředitele školy.

Kromě povinných předmětů se vyučovalo katolické a evangelické náboženství, byl kroužek angličtiny, výtvarný a sportovní.

ABSENCE ŽÁKŮ					
	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
1. pololetí	196/28	202/25,25	503/50,30	161/23	285/40,714
2. pololetí	166/23,714	217/27,125	301/30,10	258/36,857	295/42,143
CELKEM	362/51,714	419/52,375	804/80,40	419/59,857	580/82,857

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2024/2025 probíhala prevence podle Preventivního programu školy, který byl realizován v průběhu celého školního roku a na jeho realizaci se podíleli metodik prevence, výchovný poradce, ale i všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže byly začleněny do všech vyučovacích předmětů. Preventivní program byl zaměřen především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Učitelé využívali různých metod práce – diskuse, rozhovor, beseda, hry, dotazníky, skupinové i samostatné práce, prezentace aj. Prevenci napomáhaly společné aktivity v rámci nespecifické prevence - sportovní dny, školní akce a výlety aj. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina a kroužky – organizované školou nebo působící v CVČ v Hrádku.

Pro všechny žáky školy byla uspořádána setkání s lektorkou Kateřinou Plachtovou, která byla zaměřena na vztahy ve třídě a zdravý životní styl:

- Být dobrým kamarádem - 1., 2. třída

- Společně zvládneme víc - 3., 4., 5. třída
- Tady bydlím já - 2.,3. třída
- Poselství kouřových signálů - 4.,5. třída.

V březnu škola začala spolupracovat s organizací Scholaris. Setkání s p. Milanem Vaškem se soustředila na podporování zdravých vztahů ve třídě, zlepšení třídního klima a předcházení šikany. Proběhla také přednáška pro pedagogický sbor na téma: Trauma - zaměřený přístup.

V průběhu školního roku jsme pružně reagovali na problémy týkající se rizikového chování žáků ve třídách.

Počet řešených případů ve škole: 0

Mgr. Alicja Trybuś
školní metodik prevence

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to jak přímo v hodině, tak formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (ZŠ). Jednomu žákovi, ze zdravotních problémů, byl přidělen asistent pedagoga. Nadaným žákům byla poskytována individuální podpora formou konzultací.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je aktualizován vždy na začátku školního roku vzhledem k dlouhodobým plánům a strategii školy. Plán je operativně doplňován akcemi, které jsou nabízeny vzdělávacími subjekty až v průběhu roku, jiné jsou cíleně vyhledávány jako reakce na okamžitou potřebu školy. Pedagogičtí pracovníci naší školy se i v uplynulém školním roce aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání. Dne 8. 10. úspěšně ukončila závěrečnou zkouškou paní učitelka Berbalková studium koordinátora ICT.

Využívali jsme širokou nabídku vzdělávacích aktivit organizací jako je Pedagogické centrum v Českém Těšíně, Bakaláři, KVIC, H-mat, Raabe, ACADEMY EDUCATION, Tvořivá škola či MAP Jablunkov. Většina těchto vzdělávacích aktivit byla financována z projektů OP JAK I a z prostředků ONIV. Semináře pořádané MAP Jablunkov byly pro školu zcela bezplatné – veškeré náklady hradil organizátor, MAP Jablunkov.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP. Pedagogové se rovněž věnovali samostudiu a využívali dostupné webináře k rozvoji svých odborných kompetencí i metodické práce.

Datum	Osobní číslo	Téma školení	Cena	Financování
6.8.2024	5132	Začátek školního roku v BAKALÁŘÍCH - webinář	zdarma	
27.8.2024	53000	Odstartujte svoji třídu - webinář	zdarma	
27.8.2024	25150	Podążając za dzieckiem. Posiejemy Daltona. PCP v Českém Těšíně	300,-	OP JAK I
28.8.2024	25150	Září ve školní družině – cyklus webinářů. Měníme svět dětem	2850,-	OP JAK I
13. 09. 2024	53000	Kreatywne zabawy dla dużych grup - webinarium	zdarma	
19. 09. 2024	87550	Seminář k metodickému pokynu prevence a řešení šikany ve školách a školských zařízeních	zdarma	
25. 09. 2024	25150	Říjen ve školní družině – cyklus webinářů. Měníme svět dětem	pokračování	OP JAK I
01. 10. 2024	80200	Nepozorné dítě - webinář	720,-	OP JAK I
10. 10. 2024 11. 10. 2024 14. 11. 2024 15. 11. 2024 09. 01. 2025 10. 01. 2025 13. 02. 2025 14. 02. 2025	53000	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – cyklus školení	?	OP JAK I
14. 10. 2024	87550	Algebrogramy, Indické násobení pro 3. ročník ZŠ	1 190,-	OP JAK I
15. 10. 2024	5132	Google Classroom sdílená prostředí	zdarma	

23. 10. 2024	5132	Otevřené hodiny s využitím robotických pomůcek, ZŠ Ostrava	zdarma	
23. 10. 2024	25150	Listopad kouzelných slovíček ve školní družině	pokračování	OP JAK
30. 10. 2024	5132	Online školení pro uživatele interaktivních displejů Optoma	zdarma	
30. 10. 2024	53000	Online školení pro uživatele interaktivních displejů Optoma	zdarma	
30. 10. 2024	25150	Online školení pro uživatele interaktivních displejů Optoma	zdarma	
30. 10. 2024	80156	Online školení pro uživatele interaktivních displejů Optoma	zdarma	
31. 10. 2024	80156	Změny v pracovněprávních předpisech ve školství, Valenta	zdarma	MAP Jablunkov
04. 11. 2024	80200	Environmentální výchova a vzdělávání v MŠ - webinář	920,--	OP JAK I
04. 11. 2024	80156	Funkční dech	zdarma	MAP Jablunkov
05. 11. 2024	5132	Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku - Bakaláři	450,-	ONIV
13. 11. 2024	80200	Jak souvisí logopedie s pohybem, hmatem a sluchem?	722,-	OP JAK I
27. 11. 2024	25150	Prosinec vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka ve školní družině - webinář	pokračování	OP JAK I
27. 11. 2024	5132	Optoma on-line IFPD školení	zdarma	
27. 11. 2024	53000	Optoma on-line IFPD školení	zdarma	
27. 11. 2024	80156	Optoma on-line IFPD školení	zdarma	
28. 11. 2024	5132	Dopolední setkání s OPTOMOU, Ostrava	zdarma	
28. 11. 2024	80156	Dopolední setkání s OPTOMOU, Ostrava	zdarma	
17. 12. 2024	25150	Lednové plnění cílů ve školní družině - webinář	pokračování	OP JAK I

22. 01. 2025 – 12. 03. 2025, cyklus webinářů	42500	Školní zralost pro předškolní pedagogy, Předškolní poradna	4 890,-	ONIV
28. 01. 2024	25150	Provoz školních družin - webinář	1 950,-	OP JAK I
29. 01. 2024	25150	Únorová respektující školní družina - webinář	pokračování	OP JAK I
11. 02. 2025	80156	Základní výchovné chyby současnosti, jejich důsledky a možnosti korekce	zdarma	MAP Jablunkov
12. 02. 2025	87550	Nebojme se hudební výchovy na 1. stupni – webinář KVIC	1070,-	OP JAK I
20. 02. 2025	5132	Lego Education, Ostrava	3 000,-	ONIV
25. 02. 2025	25150	Emoční a sociální potřeby dítěte – webinář, Tvořivá škola	1 380,-	OP JAK I
26. 02. 205	25150	Oslava jara ve školní družině – bezpečný internet	pokračování	OP JAK I
27. 02. 2025	80200	Digitalizace předávání dat z matriky pro vedení MŠ	zdarma	Město Třinec
27. 02. 2025	5132	Digitalizace předávání dat z matriky pro vedení MŠ	zdarma	Město Třinec
11. 03. 2025	25150	Jak udělat z třídy funkční tým – webinář, Tvořivá škola	1 380,-	OP JAK I
12. 03. 2025	80156	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025 - webinář	zdarma	MŠMT – střední článek
20. 03. 2025	80156	EDU DIALOG - konference na Střelnici v Č. Těšíně	zdarma	CP Czeski Cieszyn
20. 03. 2025	53000	EDU DIALOG - konference na Střelnici v Č. Těšíně	zdarma	CP Czeski Cieszyn
21. 03. 2025	80200	EDU DIALOG: Ruch+muzyka – matematika zabawy wspierające rozwój kompetencji rytmicznych i orientacji w przestrzeni, PSP Bystrzyca	zdarma	CP Czeski Cieszyn

21. 03. 2025	87950	EDU DIALOG: Ruch+muzyka – matematyka zabawy wspierające rozwój kompetencji rytmicznych i orientacji w przestrzeni, PSP Bystrzyca	zdarma	CP Czeski Cieszyn
21. 03. 2025	5132	EDU DIALOG: Ruch+muzyka – matematyka zabawy wspierające rozwój kompetencji rytmicznych i orientacji w przestrzeni, PSP Bystrzyca	zdarma	CP Czeski Cieszyn
21. 03. 2025	80156	EDU DIALOG: “Jak postavit integraci”	zdarma	CP Czeski Cieszyn
23. 03. 2025	53300	8 klíčových kompetencí v novém RVP - webinář	zdarma	
26. 03. 2025	25150	Měsíc společné péče o planetu - webinář	pokračování	OP JAK I
27. 03. 2025	53300	Kwiecień miesiącem książki	zdarma	
10. 04. 2025	5132	Webová aplikace – novinky, Bakaláři	390,-	ONIV
24. 04. 2025	80156	Seminář: Jak se do našich škol dostal Mount Everest, Marek Herman	zdarma	MAP Jablunkov
28. 04. 2025	80156	Webinář: Chystáme nový školní rok, PH Max, banka odpočtů, výkaz P1d 01	zdarma	MŠMT, střední článek
29. 04. 2025	25150	Měsíc vztahů nejen ve školní družině - webinář	pokračování	OP JAK I
13. 05. 2025	5132	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků - webinář	zdarma	
20. 05. 2025	41500	Pět výtvarných materiálů, které zklidní děti - webinář	zdarma	
21. 05. 2025	53300	Język angielski w klasie pierwszej cz. 1 w CP Cz. Cieszyn	600,-	ONIV
21. 05. 2025	25150	Červnové zážitky ve školní družině - webinář	pokračování	OP JAK I
22. 05. 2025	5132	Kurz pro pedagogy – Hodnocení trochu jinak	zdarma	MAP Jablunkov
29. 05. 2025	41500	Inkluze v mateřské škole – webinář Raabe	zdarma	

04. 06. 2025	53000	INspiromat – ČteFest Třinec	1 100,-	ONIV
04. 06. 2025	25150	Dobře naplánovaná školní družina - webinář	pokračování	OP JAK I
11. 06. 2025	53300	Język angielski w klasie pierwszej cz. 1 w CP Cz. Cieszyn	400,-	ONIV
17. 06. 2025	5132	Modernizace webové aplikace Bakaláři – on- line setkání	zdarma	

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní rok byl docela bohatý na veškeré akce, soutěže a sportovní závody.

Hned v polovině září odjela 4. a 5. třída na týdenní pobyt do města Klucze v Polsku. Celý pobyt byl financován z projektu “Wspólna ławka”. Žáci poznali nové kamarády, navštívili spoustu zajímavých míst, která, doufám, zůstanou dlouho v jejich paměti. V říjnu mladší ročníky vyjely do Jablunkova, aby v rámci dne otevřených dveří Charity Jablunkov navštívily Denní stacionář sv. Josefa. Zúčastnili se aktivit v senzorické místnosti, prohlédli si další prostory a předali dary potřebným. Na konci října nemohla chybět tradiční akce – literární setkání, tentokrát se spisovatelkou Dominikou Gaľkou. Vyjelo se také na Literární besedu do kina v Českém Těšíně. Ještě v říjnu naši školu navštívil pejsek Argif, který nás uvedl do světa canisterapie. Prvního listopadu proběhl v zájmu bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy cvičný požární poplach spojený s evakuací budovy. V polovině listopadu jsme přivítali na naší škole odborníci na včelařství. Na závěr besedy jsme od ní dostali čerstvý med, který jsme si hned vychutnali s chlebem. Zúčastnili jsme se recitační soutěže, kde naši školu ve finále v Hnojníku důstojně reprezentoval žák třetí třídy Grzegorz Kadłubiec. Na konci listopadu nás navštívila fyzioterapeutka, která poutavou formou přiblížila filozofii dýchání – tzv. funkční dech. 6. prosince nás navštívil svatý Mikuláš. Poprvé zavítal do naší nové školy a velmi se mu u nás líbilo. Ve čtvrtek 12. prosince jsme slavili velké výročí – proběhl den otevřených dveří spojený s oslavou 130 let existence budovy naší školy. Otevřeli jsme dveře všem, kteří byli zvědaví, jak se škola proměnila po modernizaci a dostavbě patra. V rámci oslav jsme předvedli vánoční divadelní představení. Předvánoční čas jsme si zpříjemnili čtenářskými dílnami. Kromě čtení knih jsme plnili tvůrčí úkoly, připravovali ovocné špízy, vyrazili na tradiční hradecký punč a celý týden zakončila školní vánoční besídka. Leden a začátek února byl bohatý na lyžařské závody: proběhla Beskydská lyže a Zjazd Gwiaździsty, kde jsme získali řadu medailí. V rámci školní družiny měla maminka našeho žáka

Samuela, paní Barbara Michalik, přednášku o tom, jak pečovat o zuby. V období karnevalu nechyběl školní maškarní ples, který pro žáky připravili paní učitelky. Ples se konal přesně na svatého Valentýna. V únoru nás navštívilo divadlo Kouzelná scéna z Polska, které ve hře Kniha přání vyučovalo, jak si vážit druhých lidí. V polovině března proběhla v první třídě výjimečná hodina plná objevů – konaly se vědecké pokusy a učení hrou. Přivítali jsme také jaro hozením Morany do řeky Olzy. Poslední březnový den se konalo mistrovství škol v plavání v Bystřici, kde naši školu reprezentovali žáci se ctí. Samozřejmě se mnoho žáků zúčastnilo také obecní akce Běh Hrádkem. Proběhl projektový den s názvem Velikonoční zajíček – hledalo se překvapení a plnilo úkoly na různých stanovištích. Dále se konala soutěž Mistrz pióra, kterou pořádalo Pedagogické centrum v Českém Těšíně, kde nás reprezentovali dva pátáci. Někteří se také zapojili do matematické soutěže Klokán a anglické soutěže FOX. V květnu jsme na škole přivítali kamarády z města Klucze, kteří nám oplatili návštěvu. Měli jsme společné vyučování, navštívili Archeopark a historická místa v Těšíně. Ve starších ročnících se konaly kaligrafické dílny s paní Ewou Ryłko. Přenesli jsme se do světa krasopisu s mimořádnou přesností a elegancí. Konec května už tradičně patřil velké sportovní akci – Igrzyska Lekkoatletyczne, kde naše škola obsadila 2. místo v kategorii málotřídních škol. Ve stejný den proběhlo i pasování prvňáčků na čtenáře. Setkání s panem starostou a paní knihovnicí se uskutečnilo v hradecké knihovně. Už potřetí v historii školy jsme byli při příležitosti Dne dětí pozváni paní Magdalenou Ćmiel na speciální vydání soutěže Gródecko główka. Všichni jsme si to skvěle užili. 6. června naši školu navštívil český herec Lukáš Hejlík, který v rámci svého projektu Listování představil knihu Šmodrcha. V sobotu 14. června uspořádalo Sdružení Rodičů tradiční Festyn szkolny/zahradní slavnost, kde všichni žáci školy aktivně vystoupili v programu. V pondělí se konal turistický školní výlet na Filipku. A poslední akcí tohoto školního roku byl výjezd do Jablunkova na Jablunkovské dvorky, který organizovalo kulturní a informační centrum Jacki.

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Tak se postupně rodí dlouhodobé projekty, které propojují poznatky z nejrůznějších předmětů a přináší dětem uspokojení z konečného výsledku.

Výuka ve skleníku byla nedílnou součástí vzdělávacího programu a probíhala především v rámci hodin přírodovědy a prvouky. Tato forma umožnila systematickou práci a začlenění praktických činností do výukového procesu. Pravidelné každodenní zalévání během relaxační přestávky navíc nejen zajišťovalo správnou péči o rostliny, ale zároveň učilo děti odpovědnosti a poskytovalo jim chvíli uvolnění a kontaktu s přírodou během školního dne. Skleníková činnost byla realizována sezónně, s ohledem na vegetační cyklus rostlin a s důrazem na vzdělávací i praktické cíle.

Podzim (září – říjen 2024):

V podzimním období se žáci zaměřili na závěrečnou sklizeň a zpracování zbytků po letních výsadbách.

- **Sklizeň dýní:** Žáci úspěšně sklídili dýně, které se staly cenným příspěvkem do školní kuchyně. Díky tomu bylo možné využít čerstvou, místní zeleninu k přípravě chutné dýňové polévky ve školní jídelně – šlo o hmatatelný výsledek jejich práce.
- **Pažitka a bazalka:** Sklizeň těchto bylinek byla velmi úspěšná, což umožnilo jejich využití rovněž ve školní jídelně.
- **Rajčata a papriky:** Proběhl pokus o sklizeň zbytků, avšak vzhledem k závěru sezóny byl výsledek pouze částečný. Přesto tato zkušenost přinesla cenné poznatky o životním cyklu rostlin a vlivu ročního období.

Jaro (březen – červen 2025):

Na jaře skleník znovu ožil díky novým výsevům, což otevřelo široké možnosti pro pozorování růstu a vývoje rostlin.

Byly zasety a pečlivě pěstovány různé druhy, mimo jiné:

- **Jedlé fialky:** určené pro dekorativní nebo kulinářské účely (např. do salátů či dezertů).
- **Patizony a cukety:** zelenina z čeledi tykvovitých, velmi vhodná pro pěstování ve skleníku.
- **Melouny:** projekt, který představoval zajímavou výzvu a zároveň ukázal možnosti skleníkového pěstování.
- **Hrášek:** oblíbená luštěnina, snadná na pěstování a vhodná pro výuku o životním cyklu rostlin.
- **Řeřicha:** bylinka, která rychle roste a je ideální pro krátkodobé projekty a pozorování.

Školní rok 2024/2025 přinesl mnoho významných úspěchů v činnosti školního skleníku:

- **Realizace inovativních projektů:**

Experiment s pěstováním melounů pro první třídu byl výborným příkladem inovativního přístupu k výuce přírodovědných předmětů. Aktivně zapojil žáky do výzkumného procesu a probudil jejich vědeckou zvědavost.

- **Zřetelný rozvoj dovedností dětí:**

Žáci si osvojili praktické zahradnické dovednosti, učili se zodpovědnosti, trpělivosti a týmové spolupráci. Přímý kontakt s přírodou a životním cyklem rostlin měl výrazný vliv na rozvoj jejich ekologického citění.

- **Pozitivní vliv na děti:**

Práce ve skleníku vytvořila jedinečné prostředí pro učení prostřednictvím zážitku. Podporovala rozvoj manuálních dovedností, posilovala pocit vlastní kompetence a přinášela dětem radost z dosažených výsledků.

Kromě mnoha úspěchů byla činnost skleníku spojena také s určitými výzvami, které představují cennou lekci do budoucna. Neúspěšně skončilo pěstování rajčat. Tato situace, ačkoli byla

zklamáním, umožnila analyzovat příčiny a vyvodit závěry, které budou využity při plánování dalších sezón.

Mgr. Irena Berbalková

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Dne 14. 11. 2024 proběhla finanční kontrola s veřejnými prostředky. Provedením kontroly byla pověřena kontrolní pracovnice obce Hrádek Ing. Kateřina Huczalová.

Na základě žádosti ředitelky školy byla dne 14. 03. 2025 provedena kontrola KHS. Kontrola se soustředila na prostory ZŠ a ŠD. Jednalo se o závazné stanovisko ke změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, spočívající v navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ZŠ z původních 43 na 67 žáků a v navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků Školní družiny z původních 33 na 67 žáků s užíváním příslušných prostor pro navrhovaný účel. Po zhodnocení návrhu bylo žádosti vyhověno.

Na základě žádosti ředitelky školy byla dne 15. 11. 2024 provedena prověrka BOZP. K prověrce byla určena komise ve složení: Antonín Kluz – osoba odborně způsobilá v BOZP a PO a Katarzyna Šafak – ředitelka školy. Opatření z prověrky loňského roku byly splněny. V letošním roce nebyly zjištěny zjevné závady.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Provoz školy byl kryt příspěvkem na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu a na provozní náklady z rozpočtu zřizovatele – obce Hrádek.

Hospodaření školy za rok 2024 bylo uzavřeno s nulovým výsledkem hospodaření. Byla provedena stavební rekonstrukce budovy ZŠ (kryto finančními prostředky zřizovatele – obce Hrádek) a z prostředků získaných projektem IROP (poskytnutá dotace 1 409 367,07 Kč, zajištění z vlastních zdrojů 74 177,22 Kč) byl nově vzniklý prostor vybaven školním nábytkem, technickým vybavením a učebními pomůckami.

Celkem náklady:

A:

Přímé náklady ze státního rozpočtu	8,389.577
Národní plán obnovy (NPO)	20 000
Projekt OP JAK I/ESF	239.264,00
Jiné zdroje	40.134,00
Celkem přímé náklady	8,409.577,00

B.

Provozní neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	1 013 031,41
Potraviny	504.813,38
Projekt ERASMUS	59 007,87
Projekt IROP	1 216 301,28
Projekt Učíme se z přírody	6 050
Celkem provozní náklady	2.229.332,69
Celkem neinvestiční náklady (A+B)	10,638.909,69

Celkem výnosy:

Příspěvek na provoz	
Přímé náklady na vzdělávání - dotace	8,409.577
Příspěvek na provozní náklady – dotace zřizovatele	858.000
Použití přísp. na provoz	706.336,07
Projekt OP JAK I, ERASMUS	317.010,31
Příspěvky celkem	8,115.913,07

Školné	111 650,00
Stravné	503.811
Ostatní příjmy	1 027,49
Dary na činnost (Výročí školy)	25 900,-

Projekt IROP	1 409 367,07
Zúčtování fondů	3 500,-
Ostatní příjmy celkem	2 055 255,56

Výsledek hospodaření	0 Kč
-----------------------------	-------------

Dotace k projektu MŠMT OP JAK:

Přijaté dotace k projektu	867.193 Kč
Čerpání v roce 2023	235.512,95 Kč
Čerpání v roce 2024	239.264
Zůstatek dotace k čerpání k 31.12.2024	392.416,05 Kč

Přehledné informace o hospodaření školy se nacházejí ve „Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2024“.

Výroční zpráva byla projednána na Pedagogické radě dne: 26.08.2025

Katarzyna Šafak
ředitelka školy

Školskou radou byla projednána a schválena dne: 09.09.2025

Magdalena Čmiel
Předsedkyně Školské rady